

nevers ^{sup} le mag

N° 2
SEPT. 2021



OSONS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR !

Vincent Thomas
Président de l'université
de Bourgogne

Salomé Berlioux
Fondatrice de l'association
Chemins d'avenirs

Clémence Breton
Membre de l'association
" De la Nièvre aux grandes écoles"



*Votre radio éducative
culturelle et citoyenne !*

www.bacfm.fr

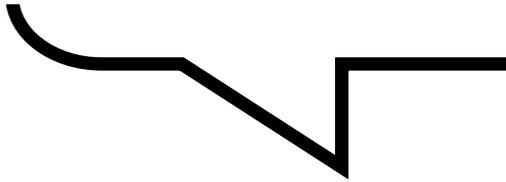


@Radiobacfm



Bac.fm

Égalité des chances et réalisation du potentiel : menons un combat sur-mesure



Le concept d'« égalité des chances » entraîne dans son sillage un imaginaire souvent trop étrié. Comme si l'objectif absolu était que chaque élève accède à une grande école - HEC, Sciences Po et Polytechnique en tête.

Prenons garde aux raccourcis. Il est évidemment essentiel que les élèves dotés d'un haut potentiel académique puissent accéder à des études supérieures ambitieuses, quelles que soient leurs origines sociales ou géographiques.

Mais la véritable égalité des chances doit dépasser la question du label, du prestige ou de la simple excellence académique. Pour le dire autrement : ce n'est pas parce qu'on a fait émerger une élite noire aux Etats-Unis que l'enjeu des minorités y a été traité. Favoriser les parcours d'excellence est essentiel et permet aussi de raconter de belles histoires. Mais *quid* de tous les autres

jeunes ? L'égalité des chances leur est-elle interdite, sous prétexte que leurs qualités ne s'expriment pas à travers des résultats scolaires ?

L'objectif est bien de permettre aux jeunes - issus de la ruralité, des quartiers sensibles et / ou de foyers modestes - de *réaliser leur potentiel*.



Cette notion de « potentiel » est déterminante dans la façon dont doivent être conçus les dispositifs d'égalité des chances. Chaque jeune a du potentiel. L'enjeu est de lui

donner les moyens

- humains, matériels, financiers - de prendre conscience de ce potentiel

et de le concrétiser. Ces richesses intérieures, ces talents cachés, seule une démarche patiente, complète et sur-mesure peut les mettre en lumière. Pour qu'un collégien qui rêve de devenir artisan puisse le faire, dans de bonnes conditions, au sein de son territoire. Pour qu'une lycéenne souhaitant s'engager dans une ONG internationale ne s'autocensure pas, même si elle vient d'un petit village de la Nièvre. Pour que l'accès à une information de qualité, à des opportunités concrètes, à des rôles-modèles stimulants, débride le futur de nos jeunes et construise un écosystème de réussite au service de leur mobilité, de leur confiance en eux-mêmes et de leurs engagements futurs. Sans élitisme à l'emporte-pièce. Mais avec une grande rigueur et une grande exigence.

Directeur
de la rédaction :
Denis Thuriot

Rédactrice en chef :
Caroline Leroy

Suivi de l'édition :
Christophe Lasserre

Rédaction :
Antoine Teillet,

Sébastien Chabard,
Nathan Gounot,
Caroline Leroy

Crédits photos :
Youri Gavriloff

Conception graphique :
Claudine Revenieu

Impression :
Inore Groupe
Impression

Tirage :
2500 exemplaires

Date de parution :
SEPT.2021

CS2I BOURGOGNE & DIGISUP
PRÉPA NUMÉRIQUE

CS2I BOURGOGNE
BACHELOR INFORMATIQUE
MASTÈRE INFORMATIQUE

DIGISUP
BACHELOR COMMERCE
(OPTION BANQUE-ASSURANCE)
BACHELOR MARKETING DIGITAL
MASTÈRE MARKETING DIGITAL

/cs2i
Bourgogne

CAMPUS
NUMÉRIQUE
DE
NEVERS



www.digisup.com

**École Supérieure
de Marketing Digital**



www.cs2i-bourgogne.com


**DIPLÔMES
RECONNUS PAR L'ÉTAT**
> BACHELOR
> MASTÈRE

/cs2i
Bourgogne

**École Supérieure
d'Informatique**

ACCESSIBLE

> POST BAC
> BAC +2
> BAC +3


**EN FORMATION
INITIALE OU
ALTERNANCE**



CAMPUS NUMÉRIQUE DE NEVERS

74, Rue Faidherbe 58000 NEVERS

Tél. : 03 86 60 55 60 / 69 /58

Courriel : ecole@cs2i-bourgogne.com / ecole@digisup.com



CCI NIÈVRE
Groupe CCI Formation

3 .
EDITO

- Salomé Berlioux

6 - 7 .

LE GRAND ORAL

- Vincent Thomas

8 - 17 .

DOSSIER

- Osons l'enseignement supérieur !
• Salomé Berlioux
• Clémence Breton
- PASS Nevers - Marc Meynadié

18 - 19 .

GROUPE CCI FORMATION

20.

RENCONTRE

AVEC UNE START-UP LOSANJE

- Simon Peyronnaud

21.

FORMATION / IUT- DIJON

AUXERRE-NEVERS

- Patrick Danaudière

22 - 23 .

VIVRE ENSEMBLE

- Delphine Allain

24 .

DE LA NIÈVRE AUX GRANDES ÉCOLES

25 .

CONSEILS RH

- Juliette Catinaud

26 .

JEUNESSE

-BIJ

28 .

INFOS PRATIQUES - NIÈVRE

29 .

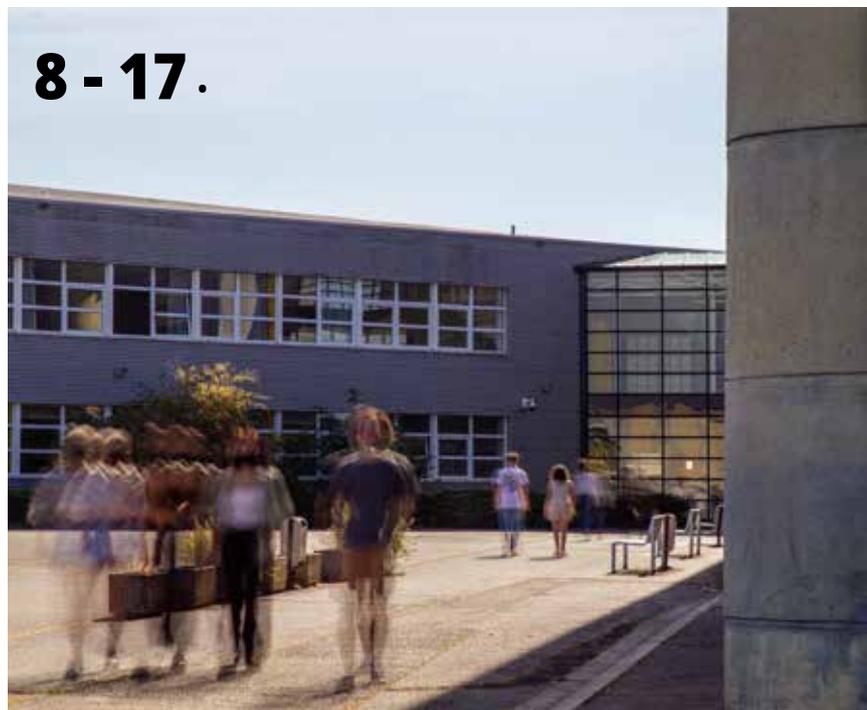
INTERVIEW

- Frédéric Albertini

30 .

INFOS PRATIQUES

OPÉRATION TICKETS COMMERÇANTS



« TOUJOURS MIEUX INFORMER, TOUJOURS MIEUX ORIENTER »

Avec 35 000 étudiants répartis entre Dijon et cinq autres sites délocalisés, l'Université de Bourgogne fait partie de ces institutions reconnues pour la qualité de leur enseignement et de leur recherche mais aussi leur capacité à rester proches de chaque territoire. Car pour l'« UB », l'accès de tous aux études supérieures est un enjeu des plus importants. Vincent Thomas, son président, répond à nos questions.

SI VOUS DEVIEZ PRÉSENTER L'UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE EN QUELQUES MOTS, QU'EN DIRIEZ-VOUS ?

J'évoquerais tout d'abord les atouts de cette université et en premier lieu la qualité de ses formations et de sa recherche. Une qualité que prouve notre présence depuis 4 ans dans le classement international de Shanghai qui recense toutes les meilleures universités du monde.

Autre caractéristique de notre institution, sa capacité à garantir une vraie qualité de vie à ses étudiants qu'ils soient à Dijon ou ailleurs. Ce fut par exemple le cas tout au long de la crise sanitaire lors de laquelle nous avons soutenu le plus d'étudiants possibles, notamment en fournissant à ceux qui en avaient besoin le matériel informatique nécessaire à la poursuite d'études à distance. Nous avons par ailleurs soutenu l'action d'associations solidaires comme EpiCampus et la FEBIA Bourgogne qui ont su se trouver aux côtés des étudiants en difficultés.

En mai 2021 a enfin été mise en place une commission « Solidarité étudiante » chargée de coordonner l'action de tous les organismes chargés de venir en aide à ces jeunes. Un service complémentaire du Crous et des associations, destiné à aider ceux qui, malgré les moyens déjà existants, se trouveraient démunis à quel moment que ce soit de leur scolarité.

QUEL IMPORTANCE LE SITE DE NEVERS REVÊT-IL POUR L'UB ?

Avec des programmes comme l'ISAT, la Fac de Droit, l'INSPÉ, le PASS, le nouveau BUT informatique, ou encore le Campus connecté, le site neversois fait partie de nos implantations territoriales les plus importantes. J'ai récemment visité les installations qui ont été financées par l'agglomération de Nevers et je salue l'action qui a été menée sur ces divers projets. Une action qui se poursuit grâce à la politique très volontariste mise en place par la ville de Nevers et le département de la Nièvre.

Disposer de tels sites délocalisés est important pour l'UB. Mailler le territoire régional de cursus de qualité fait en effet partie de nos principaux objectifs. Beaucoup de projets ont été menés à bien en peu de

“ Proposer des formations post-bac implantées localement et adaptées aux besoins...”



© Eric Paul

VINCENT THOMAS - PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

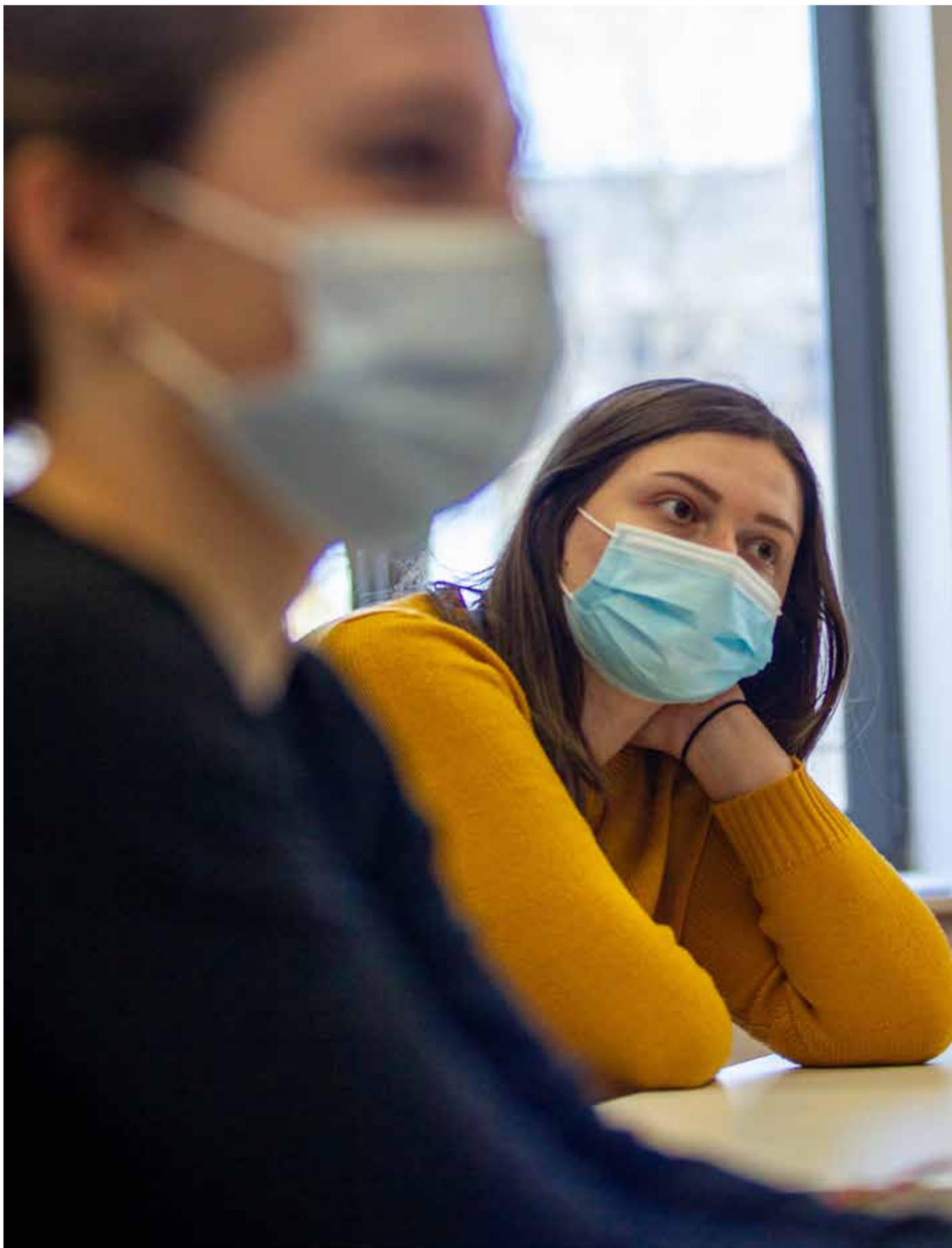
temps, d'autres évolutions sont à prévoir dans les années à venir, mais chaque nouvelle formation doit être pensée au regard des besoins du territoire et des investissements qu'elle représentera.

AUJOURD'HUI, DE NOMBREUX JEUNES DE TERRITOIRES RURAUX N'ENTREPRENNENT PAS LES ÉTUDES AUXQUELLES ILS POURRAIENT PRÉTENDRE... QUEL REGARD PORTEZ-VOUS SUR CE PHÉNOMÈNE ?

S'il s'agit d'un phénomène difficile à quantifier, nous savons bien qu'il est une réalité. Le seul moyen de le combattre est de proposer à ces potentiels étudiants des formations post-bac implantées localement et adaptées à leurs besoins. Nous travaillons donc à adapter l'offre de formation locale aux spécificités de chaque territoire, ce qui implique de pouvoir discuter à chaque fois avec les responsables locaux de la meilleure stratégie à

mener pour attirer un maximum de ces candidats qui, faute de ces parcours, ne poursuivraient pas leur formation.

Pour faire face à ce phénomène, il faut toujours mieux informer et toujours mieux orienter. Notre service information et orientation se tient à disposition des candidats pour répondre à toutes leurs questions. Nous organisons aussi très régulièrement des journées portes ouvertes qui se déroulent à Dijon mais aussi, bien sûr, au sein de nos formations neversaises. Le site Web de l'Université de Bourgogne tâche par ailleurs d'être le plus exhaustif possible quant à son offre de formation mais aussi d'autres sujets comme l'alternance et les possibilités de formations à distance. Les jeunes peuvent aussi se rendre sur « ub-link » qui est un réseau social réservé à nos étudiants mais qu'il est d'ores et déjà possible de découvrir sans même s'inscrire et sur lequel ils trouveront beaucoup de réponses concrètes sur leurs possibles futures études.



OSONS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR !

« LES ÉTUDES, C'EST PAS POUR MOI ! »
ALORS QUE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PROPOSE DES CENTAINES DE FILIÈRES D'ORIENTATION DIFFÉRENTES AUX JEUNES BACHELIERS, CE REGRET SURGIT ENCORE SOUVENT DE JEUNES LYCÉENS ET ÉTUDIANTS PERSUADÉS QUE LES ÉTUDES SUPÉRIEURES RESTENT RÉSERVÉES À UN PETIT NOMBRE DE PRIVILÉGIÉS. ET POURTANT, IL N'EST PAS NÉCESSAIRE D'AVOIR ÉTÉ PREMIER DE LA CLASSE TOUTE SA VIE POUR FAIRE DES ÉTUDES. DE MULTIPLES POSSIBILITÉS EXISTENT.

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
À NEVERS, C'EST:

88,1 %
DE RÉUSSITE AU
BAC (EN 2019)

ENVIRON
3 000
ÉTUDIANTS

50
FILIÈRES DANS
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

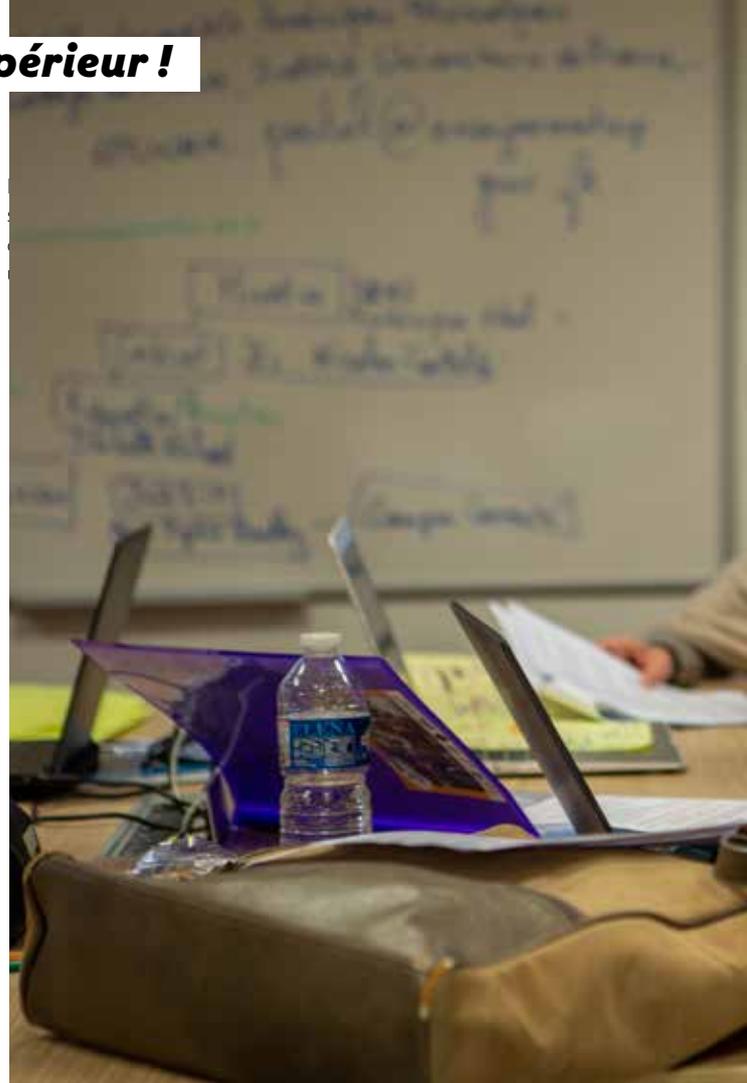
Alors que l'enseignement supérieur français n'a jamais autant travaillé à s'ouvrir au plus grand nombre, de nombreux jeunes ne se forment pas comme ils l'auraient voulu. Parce qu'ils connaissent mal le monde universitaire, parce qu'étudier signifie parfois de gros frais de scolarité, sans oublier le loyer et la vie de tous les jours. Autre obstacle de taille enfin: l'autocensure.. À la clé : un gâchis de talent.

Nevers et son agglomération n'échappe pas à cette dure réalité. Alors que le taux de réussite au Bac y est identique à la moyenne nationale - 88,1% en 2019 -, le taux de poursuite d'études y est, lui, inférieur de plusieurs points.

La clé, c'est bien sûr l'information. « *Les voies d'accès à l'enseignement supérieur se sont diversifiées* », explique Salomé Berlioux (lire par ailleurs), ancienne du lycée Alain Colas de Nevers, entre autres diplômée de Sciences Po Paris et autrice de plusieurs ouvrages sur le sujet. « *Mais en contrepartie, les options d'orientation sont de moins en moins lisibles.* »

LES INITIATIVES MISES EN PLACE DANS LA NIÈVRE

Nevers, son agglomération, et le département ont mis en place ces dernières années divers dispositifs pour aider les jeunes à s'orienter. Chaque année se déroule ainsi au mois de janvier le Salon départemental de l'enseignement supérieur. Organisé au Centre expo par Nevers Agglomération en lien avec



L'Inspection académique, cet événement accueille plus de 3 000 lycéens et collégiens et près d'une centaine d'établissements pour 230 formations.

“ Les grandes écoles, pourquoi pas vous ? ”

NEVERS SUP | le MAG N°2 |

10

Autre événement important : la « Nuit de l'orientation », mise en place par la Chambre de commerce et d'industrie pour que les jeunes puissent rencontrer des professionnels de différents métiers et entreprises. Nevers Agglo a par ailleurs organisé pour la première fois en janvier 2020 l'événement « Les grandes écoles, pourquoi pas vous ? » en lien avec l'association « De la Nièvre aux grandes écoles ». L'occasion pour des lycéens de rencontrer des étudiants partis de Nevers il y a peu de temps pour intégrer Sciences Po, Polytechnique et dans bien d'autres établissements de ce type.

Des filières ont par ailleurs été mises en place pour rapprocher l'enseignement supérieur des jeunes neversois. Le lycée Raoul Follereau a ainsi signé il y a plusieurs années une Convention d'éducation prioritaire avec Sciences Po Paris qui permet de préparer spécifiquement ses élèves à ce prestigieux établissement.

d'étudiants dans les locaux de l'Inkub. Le principe, permettre de suivre à distance des formations qui ne sont pas proposées à Nevers. À la rentrée 2020, a également été inauguré à Nevers le « PASS Santé ». À savoir un parcours en 1^{re} année de PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé), proposé entièrement à distance. Un IUT d'informatique vient enfin d'ouvrir ses portes sur le site de l'ISAT.

Enfin, il ne faudrait pas oublier l'ouverture de plus en plus grande des établissements notamment comme le Centre de Formation du Centre Scolaire Notre Dame" et le C2M de l'agglo à l'alternance. De quoi sortir du « tout-scolaire » pour faire découvrir « en vrai » ce qu'est le monde professionnel. Autres avantages de l'alternance, la prise en charge intégrale des frais de scolarité des élèves et la possibilité pour ces derniers d'être rémunéré chaque mois de toucher chaque mois une petite rémunération.



MIEUX FAIRE CONNAÎTRE LES « ÉTUDES SUP ».

Aujourd'hui, deux associations sont particulièrement entreprenantes dans l'accompagnement des étudiants vers le supérieur. Tout d'abord « De la Nièvre aux grandes écoles », membre du réseau « Des territoires aux grandes écoles » qui visite régulièrement les lycées de Nevers et du département pour témoigner de la possibilité de faire des études supérieures. Autre association très active, « Chemins d'avenirs » fondée par Salomé Berlioux et qui, elle aussi, prêche inlassablement la bonne parole à travers les lycées de toute la France.

« Ce qui est souvent compliqué à appréhender, c'est la manière dont les métiers vont évoluer », complète Alain Bourcier, vice-président de Nevers Agglomération aux territoires innovants, aux métiers de demain, à l'attractivité économique, à l'international, à la santé et à l'enseignement supérieur. « Aujourd'hui, les activités économiques évoluent à grande vitesse, je suis certain qu'il reste quantités de métiers à découvrir. Il faut préparer les étudiants à cette possibilité. »

“De la Nièvre aux grandes écoles”

LA CONVENTION ÉDUCATION PRIORITAIRE DU LYCÉE RAOUL-FOLLEREAU

Le lycée Raoul Follereau a conclu en 2013 une convention avec Sciences Po Paris destinée à faciliter l'accès à l'institution parisienne. Le principe : Préparer un certain nombre de volontaires au concours d'entrée à l'Institut d'études politiques de Paris, tout en les dispensant d'épreuves a priori discriminantes pour les élèves issus de milieux défavorisés. « *Tout le monde dans l'établissement est très attaché à cette convention, explique la proviseure Corinne Provost. Ce dispositif prouve que lorsque l'on a de vrais projets et que l'on s'arme pour les réussir, on peut y arriver. C'est un moyen de lutter contre l'autocensure. Chaque année, plusieurs bacheliers de « Raoul » intègrent ainsi Sciences Po Paris.*

LA CLASSE PRÉPARATOIRE DE L'ÉCOLE NATIONALE DES FINANCES PUBLIQUES DE NEVERS (ENFIP)

Ouverte en 2018-2019, la classe préparatoire de l'Enfip au concours de contrôleur fait partie de ces dispositifs adressés à des étudiants et jeunes adultes en reconversion qui souhaiteraient entrer dans la Fonction publique par le biais d'un concours. Chaque année, 15 à 20 candidats sont accueillis dans cette classe, en fonction de certains critères sociaux comme leurs ressources ou encore leur situation d'emploi. Les étudiants de la Fac de Droit y sont également les bienvenus.

« AIDER LES JEUNES À RÉALISER PLEINEMENT LEUR POTENTIEL »

Originaire du petit village de Neure dans l'Allier, Salomé Berlioux est partie étudier au lycée Alain-Colas de Nevers avant de rejoindre à Paris pour y décrocher notamment le master en Affaires publiques de Sciences Po. Autrice de deux livres qui dénoncent les freins à l'égalité de chances face aux études supérieures, elle est également fondatrice de l'association Chemins d'avenirs qui guide au quotidien les jeunes des territoires ruraux pour les aider à se former aux métiers qu'ils appellent de leurs vœux.

POURQUOI VOUS ÊTRE ENGAGÉE DE MANIÈRE AUSSI VOLONTAIRE SUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES ?

Parce qu'aujourd'hui, malgré le potentiel immense que représente leur ancrage géographique, l'accès aux études – supérieures ou non – est toujours plus compliqué pour des jeunes de territoires plutôt ruraux. En effet, ils sont moins informés, ils ne maîtrisent pas toujours les codes de l'enseignement supérieur, ils vivent par ailleurs souvent dans un environnement qui a tendance à limiter leurs ambitions par autocensure, sans parler du coût des études et du fait de devoir partir loin de chez eux.

Cette inégalité, j'en ai moi-même pris conscience dès la fin du collège, lorsque ma famille a dû déménager de l'Allier jusqu'à Nevers pour me permettre d'étudier au lycée Alain-Colas. Et cette impression ne m'a plus quittée. Au lycée, un prof m'a ainsi conseillé, malgré un bon dossier, d'oublier mes rêves de prépa parisienne pour tenter plutôt ma chance à Clermont-Ferrand ou à Dijon. Enfin, j'ai retrouvé cette petite musique lors de l'oral d'admission à Sciences Po Paris. Pour les énarques du jury, bien que titulaire d'un master de la Sorbonne et de Normale Sup, je n'avais pas lu les bons livres, je n'avais pas vu les bons films, j'étais nulle en économie... Sèchement recalée, je décrochais pourtant un A l'année suivante. Parce qu'entre-temps, j'avais compris les règles au même concours du jeu...

D'OÙ LE LANCEMENT DE CHEMINS D'AVENIRS EN 2016...

Nous avons fondé cette association pour informer, accompagner et promouvoir ces jeunes des campagnes et des petites villes qui demeurent alors souvent dans l'angle mort des dispositifs d'égalité des chances. Alors qu'ils représentent 65% des moins de 20 ans. Grâce à une approche personnalisée et notamment au mentorat, Chemins d'avenirs veut leur permettre de se former à ce dont ils ont vraiment envie, qu'il s'agisse de reprendre l'exploitation agricole des parents ou de devenir diplomate. Au 31 décembre 2021, 5 000 premiers bénéficiaires auront rejoint l'association.



TOUT EN ÉCRIVANT DEUX LIVRES* SUR CE SUJET, VOUS AVEZ PAR AILLEURS ÉTÉ MISSIONNÉE PAR LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE JEAN-MICHEL BLANQUER POUR RÉDIGER UN RAPPORT SUR LE SUJET, QUE VOUS LUI AVEZ REMIS EN MARS 2020. QUELLES SOLUTIONS Y PRÔNEZ-VOUS ?

Ce rapport « Orientation et égalité des chances dans la France des zones rurales et des petites villes – Restaurer la promesse républicaine » propose 25 recommandations pour remédier à cette fracture, dont deux font l'objet d'expérimentations à l'échelle nationale.

La première de ces recommandations reprend le principe des cités éducatives et propose de créer des « territoires éducatifs ruraux », lieux d'apprentissage renforcés ou coopèrent écoles, entreprises, familles, collectivités ou encore associations.

“Un dispositif proche d'Erasmus, mais à l'échelle de la France”

Aujourd'hui, l'expérience est lancée, elle concerne 3 académies et 40 000 jeunes. Deuxième recommandation en cours d'application : dans le cadre du plan « 1 jeune 1 solution » initié par le Président de la République, a été lancé l'appel à projet « 1 jeune, 1 mentor », issu du travail de plaidoyer du Collectif mentorat dont Chemins d'avenir fait partie. Objectif : mentorer 100 000 jeunes d'ici décembre 2021. C'est un bon début.

Certains partenaires de Chemins d'avenir aux échelles locales sont particulièrement sensibles à une autre préconisation du rapport, que j'aimerais voir mise en place dans les prochains mois, si la crise sanitaire

le permet : le programme « Découvre mon territoire ! » C'est un dispositif dont l'ADN est proche de celui d'Erasmus, mais en France : un jeune Neversois en classe de 4^e pourrait être mis en relation avec un correspondant Marseillais lui aussi en 4^e. Après avoir communiqué tout au long de l'année, chacun irait vivre deux semaines chez l'autre. De quoi découvrir une autre atmosphère, d'autres codes socio-culturels, un autre bassin d'emploi, et se projeter ensuite plus facilement dans cet univers de la grande ville qui angoisse tant de jeunes et de familles, alors que peuvent se trouver là les possibilités d'études puis de professions les plus adaptées à leurs profils et aspirations. De quoi faire découvrir aussi à un jeune urbain les beautés de la Nièvre, et lui donner envie de rejoindre le département dans la suite de son parcours.

QUEL REGARD PORTEZ-VOUS SUR NEVERS ET LA MANIÈRE DONT L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR S'Y EST DÉVELOPPÉ CES DERNIÈRES ANNÉES ?

Je garde un fort souvenir de mes années passées sur les bords de Loire et ce qui s'y passe continue de m'intéresser. Aujourd'hui, Nevers bénéficie de vrais atouts pour accompagner ses étudiants. Je pense notamment à son Campus connecté, à sa proximité avec Paris. Et s'il est vrai que le territoire a encore de vrais défis à relever en termes économiques, on voit bien qu'entre une implication locale forte et une prise de conscience nationale de la nécessité d'aider les villes petites et moyennes, les lignes commencent à bouger.

*- « *Les Invisibles de la république* », Salomé Berlioux-Erkki Maillard, Éditions Robert Laffont, 2019

- « *Nos campagnes suspendues* », Salomé Berlioux, Éditions de l'Observatoire, 2020

AIDONS LES ÉTUDIANTS !

QUI ES-TU ?

Je suis Clémence Breton, j'ai 21 ans et je suis originaire de Varzy ! Très curieuse, j'ai toujours pratiqué de nombreuses activités extra-scolaires. Après quelques années de piano, j'ai trouvé mon instrument : la voix ! Le chant est devenu une passion que j'ai travaillée à Varzy et ensuite au conservatoire de Nevers durant mes années de lycée. Au-delà du chant, je fais toujours un peu de piano et je gratte à la guitare pour m'accompagner ! En parallèle à mes activités musicales, le tennis de table a fait partie intégrante de mon emploi du temps. Lorsque je n'avais pas besoin de faire un choix entre musique et sport, je faisais partie du Pôle Espoir de Bourgogne et j'ai représenté la Bourgogne lors de compétitions nationales. Grâce à la musique, au tennis de table et au théâtre, j'ai pu sillonner la région et découvrir des lieux magiques !

J'ai également fait partie du Think Tank au Centre Scolaire Notre Dame (CSND). Notre réflexion s'appuyait sur l'expérience et l'expertise des acteurs de notre territoire. C'était une chance de pouvoir rencontrer ces personnes qui ont affirmé mon envie de contribuer au dynamisme de notre cher département !

PARLE-NOUS DE TON PARCOURS ?

Après mon bac S-Sciences de l'ingénieur, spécialité maths, j'ai rejoint les bancs de la prépa Sainte-Geneviève de Versailles, plus connue sous le nom de « Ginette » en PCSI (Physique-Chimie-Sciences de l'ingénieur). Ce fut une année très intense ! Exigence scolaire, sport, musique et accompagnement spirituel rythmaient notre quotidien. Ensuite, j'ai poursuivi en prépa intégré PT (Physique-Technologie) à l'ICAM (Institut Catholique des Arts et Métiers) de Paris-Sénart. Passer de "Ginette" à une prépa intégrée était un peu déboussolant du point de vue scolaire mais il règne à l'ICAM, une très bonne ambiance qui m'a permis de rencontrer des personnes en or ! L'objectif des concours était toujours dans un coin de ma tête. Grâce au soutien de quelques professeurs, j'ai passé les concours de PTSI/PT.

A l'issue des concours, j'ai intégré l'ESTP Paris (Ecole Spéciale des Travaux Publics) dont je viens de terminer la première année. Comme pour beaucoup, le confinement a été l'occasion d'opérer une certaine introspection qui m'a conduite à redéfinir mon orientation. A la rentrée, je vais donc étudier la médecine vétérinaire à l'USAMV de Cluj-Napoca en Roumanie afin de devenir vétérinaire en milieu rural.

QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE UNE CLASSE PRÉPARATOIRE ET UNE PRÉPA INTÉGRÉE ?

Une classe préparatoire aux grandes écoles (prépa) s'effectue au sein d'un lycée. Elle se déroule en deux ans minimum avec un seul objectif : se préparer aux concours qui permettent ensuite d'intégrer les grandes écoles.

Une prépa intégrée s'effectue au sein d'une école d'ingénieurs ou de commerce. Elle dure également deux ans et suit le programme des classes prépas. L'objectif n'est pas de passer les concours mais de passer dans le cursus « Grandes Ecoles » de l'établissement en question. Pour cela, il faut donc valider ces deux années. Suivant les écoles, il peut y avoir un concours interne mais c'est rare.

“ ... rien n'est impossible ! ”

COMMENT ES-TU DEVENUE MEMBRE DE L'ASSOCIATION "DE LA NIÈVRE AUX GRANDES ÉCOLES" ?

Lucas Rodriguez, premier président et membre fondateur de l'association, m'avait parlé du projet avant sa création mais je ne pouvais m'y associer car à ce moment j'étais en prépa. J'ai donc rejoint l'association en octobre 2019, lorsque j'avais plus de temps pour m'y investir.

QUEL EST TON RÔLE AU SEIN DE L'ASSOCIATION AUJOURD'HUI ?

Actuellement, je suis Vice-Présidente de l'association et responsable du pôle égalité des chances. Je suis donc en charge des relations avec les lycées et notamment de l'organisation des interventions.

QUELLES SONT, SELON TOI, LES QUALITÉS HUMAINES QUI ANIMENT L'ASSOCIATION ?

Entraide, partage et altruisme sont fondamentales dans l'élaboration de notre mission auprès



des jeunes. Il y faut aussi une petite dose de chauvinisme pour faire valoir notre territoire et avoir l'envie d'apporter sa contribution pour le dynamiser !

QU'APPORTE "DE LA NIÈVRE AUX GRANDES ÉCOLES" AUX JEUNES AUPRÈS DESQUELS ELLE INTERVIENT ?

J'espère que notre association apporte des réponses à leurs interrogations et permet de désacraliser les études sélectives afin qu'ils osent s'y projeter. En plus des interventions, un nouveau dispositif a été instauré cette année : le tutorat. Il est très important car il permet un suivi régulier des élèves tutorés. L'objectif est simple : former un duo gagnant-gagnant entre un étudiant et un lycéen. L'étudiant sera présent pour accompagner et guider le lycéen dans sa préparation pour le supérieur. Néanmoins, nous ne remplaçons ni les conseillers d'orientation ni les professeurs, notre approche est différente et complémentaire à ce que reçoit le lycéen de la part de son établissement.

COMMENT CONVAINCRE UN ÉTUDIANT DU TERRITOIRE QU'IL PEUT TOUT AUTANT RÉUSSIR QU'UN ÉTUDIANT PROVENANT D'UNE GRANDE VILLE ?

Il faut trouver chaussure à son pied... C'est la même chose pour réussir ses études, nous avons la chance d'avoir différentes voies pour intégrer des filières sélectives, il suffit de trouver la bonne ! Il y a les autoroutes certes, mais il n'y a pas que ça ! Avant de s'engager dans le supérieur, il est important d'étudier toutes les voies possibles afin de prendre la voie qui nous convient sans se sous-estimer bien sûr ! Avec une bonne dose de motivation, de travail et une certaine stratégie, rien n'est impossible !

ET POUR LE MOT DE LA FIN, OÙ ET COMMENT TE VOIS-TU PROFESSIONNELLEMENT DANS 10 ANS ?

J'aimerais exercer en tant que vétérinaire à la campagne, contribuer au dynamisme de mon territoire et être agréablement surprise par ce qui se passera !

« PASS NEVERS, APRÈS UNE PREMIÈRE ANNÉE SATISFAISANTE, LE RETOUR AUX AFFAIRES »

Huit ! Ils sont finalement huit étudiants du PASS de Nevers à avoir décroché leur place l'été dernier en 2^e année de médecine, de pharma ou encore de kiné. Un chiffre dans la moyenne régionale et nationale. Les premiers jours de septembre, une nouvelle promotion de 30 étudiants a de nouveau intégré les locaux du PASS. On vous dit tout.

Marie-Line Prodhon, aujourd'hui coordinatrice du PASS Nevers et du Campus Connecté affiche un grand sourire en cette rentrée 2021. 33% de réussite, les résultats de la première promotion ont été très bons malgré la Covid. De quoi valider le concept original proposé à Nevers d'une première année de santé accessible par visio-conférence. En cette rentrée, une nouvelle promotion est déjà sur les rangs. Tous les voyants sont au vert.

« NOS ÉTUDIANTS ONT FAIT PREUVE DE BEAUCOUP DE MOTIVATION »

« Nous avons finalement été peu impactés par la crise sanitaire », explique Marie-Line Prodhon lorsqu'on lui demande comment se sont passés les premiers mois du PASS. « Le fait d'être dès le départ en visio a rendu la sensation de restriction beaucoup plus légère que dans d'autres établissements où il a fallu bousculer toute une organisation. En fait, ce qui a changé, c'est juste l'obligation de porter un masque ! Quant à la motivation des étudiants, elle a été constante tout au long de l'année. » Au total, 5 démissions ont été enregistrées assez rapidement. Essentiellement des réorientations d'élèves qui, après quelques semaines ou quelques mois, se sont rendus compte qu'ils n'avaient pas opté pour la bonne voie. « 24 étudiants aux examens, cela

“ Avoir huit étudiants admis en deuxième année, c'est pour nous une énorme satisfaction ! ”

Denis Thuriot

signifie une vraie assiduité. Les jeunes présents au sein du PASS ont fait preuve de beaucoup de motivation pour suivre une 1^{re} année de santé qui représente toujours une très lourde charge de travail. J'ai vu des étudiants arriver dès 7h30 du matin, bien avant le début des cours, j'ai vu des personnes n'avoir que 45 minutes pour déjeuner et malgré cela enchaîner les conférences sans faiblir. Bref, les élèves de notre première promotion peuvent être fiers d'eux, qu'ils aient, ou non, validé leur année. Les installations ont par ailleurs très bien fonctionné. »

Parmi les huit étudiants acceptés en 2^e année, deux passent en 2^eme de Médecine, 3 entrent en Pharmacie, Odontologie et Maïeutique et 3 intègrent l'école de



**DENIS THURIOT - MAIRE DE NEVERS
PRÉSIDENT DE NEVERS AGGLOMÉRATION
CONSEILLER RÉGIONAL**

Kiné de de Nevers (IFMKN). Il est important de rappeler que c'est grâce à l'ouverture de l'IFMKN qui assure le tutorat du Pass que nous avons pu ouvrir cette filière d'excellence.

UNE DEUXIÈME PROMOTION LARGEMENT ORIGINAIRE DE NEVERS

Pour cette nouvelle rentrée, 30 étudiants ont de nouveau répondu présent. Intégrés par le biais de Parcoursup, ils sont 25 à venir de la Nièvre. « *Comme l'an dernier, reprend Marie-Line Prodhon, nous ne comptons presque que des jeunes bacheliers.* »

À eux de confirmer la réussite de leurs aînés. Ils pourront pour cela profiter des installations de l'Inkub qui ont démontré leur fiabilité. Ils vont aussi profiter de toute l'expérience acquise lors de la première année d'activité du PASS et bien sûr de tous les « à-côtés » qui complètent chaque formation de santé.

Outre les cours proprement dits, ils bénéficieront ils bénéficieront également d'un tutorat étudiant assuré depuis Dijon et d'examens blancs proposés chaque semaine en visio-conférence. Ne pas oublier le parrainage, possible avec des étudiants de Nevers pour les futurs candidats aux études de kiné mais aussi des étudiants répartis sur toute la région, à Dijon pour la médecine ou encore à Nancy pour l'odontologie. Enfin, Marie-Line Prodhon et Franck Wuillemin, seront de nouveaux à leurs côtés. « *L'an dernier, nous nous sommes trouvés une vraie place aux côtés des jeunes pour les soutenir dans leur travail et contribuer à effacer la distance avec l'Université de Bourgogne. Qu'il s'agisse de veiller à la qualité des visios ou de fournir au jour le jour les meilleurs supports de cours. Parce que de ce suivi dépendait l'égalité des chances entre nos étudiants et ceux de Dijon.* »



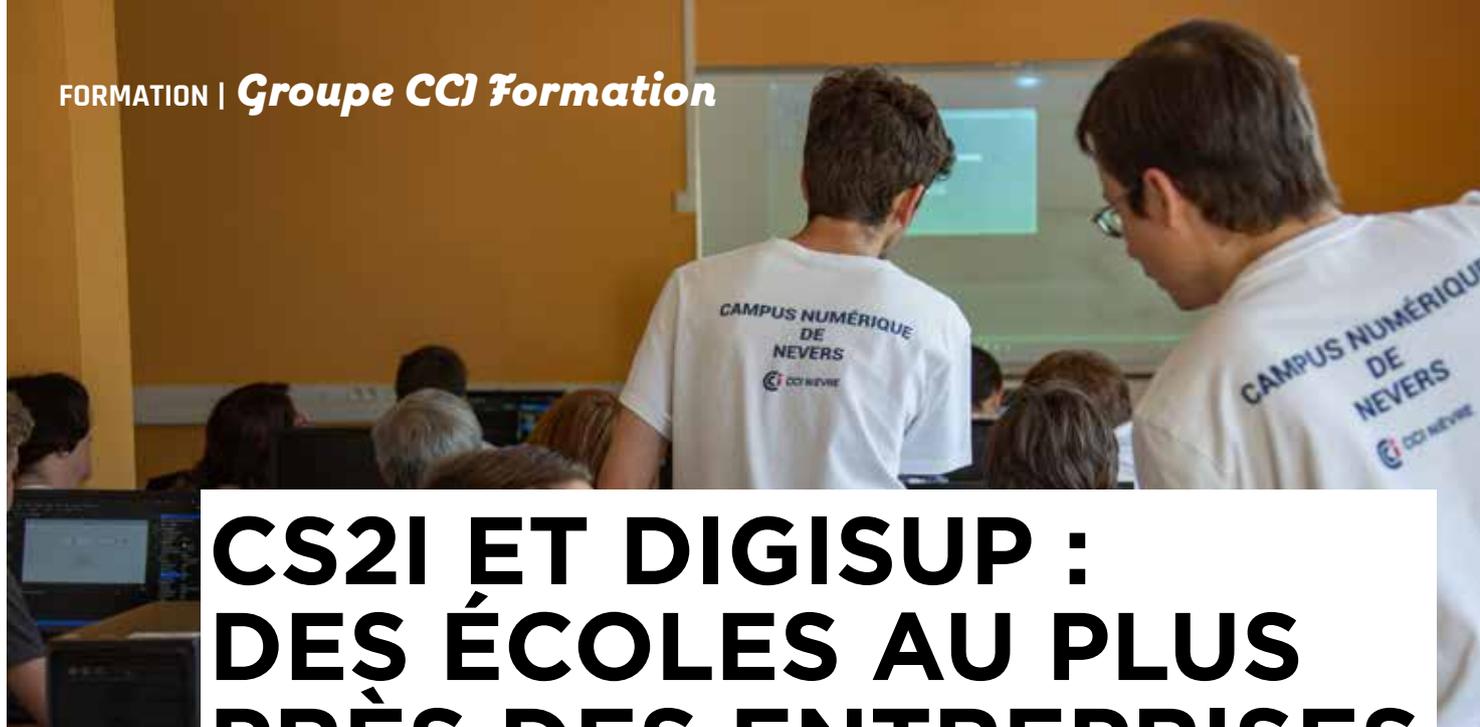
**MARIE-LINE PRODHON
COORDONNATRICE
CAMPUS CONNECTÉ
ET PASS NEVERS**



**MARC MEYNADIÉ - DOYEN DE LA FACULTÉ
DES SCIENCES DE SANTÉ À L'UNIVERSITÉ
DE BOURGOGNE**

« LES JEUNES NEVERSOIS ONT AUTANT DE CHANCES DE RÉUSSITE QUE LEURS CAMARADES DE DIJON »

« *Le passage en 2^e année de 8 des 24 étudiants du PASS Nevers est un résultat tout à fait conforme aux résultats obtenus par les étudiants dijonnais. On voit donc bien qu'il n'y a aucune différence de prise en charge ou de qualité de formation entre nos deux sites. Les jeunes de Nevers ont dès lors autant de chance de réussir leur année que leurs camarades de Dijon. Reste néanmoins à tenir compte du contexte Covid de l'an dernier qui a provoqué la généralisation des enseignements à distance. Cette année, le présentiel revient à Dijon. Nous verrons bientôt s'il y a une répercussion sur les résultats des uns et des autres, mais je ne suis pas inquiet. Différents dispositifs existent pour assister les étudiants où qu'ils soient, le tutorat a fait ses preuves. Et encore une fois, seuls les chiffres comptent. Le vrai bilan de l'an dernier, c'est : à conditions d'études égales, résultats égaux.* »



CS2I ET DIGISUP : DES ÉCOLES AU PLUS PRÈS DES ENTREPRISES

Former des jeunes pour les entreprises, et avec l'aide des entreprises, tel est le principe des écoles « consulaires ». Ces établissements gérés par les Chambres de commerce et d'industrie -c'est-à-dire par le monde professionnel lui-même- sont au nombre de deux à Nevers. Il s'agit de CS2i et de Digisup.

« Aujourd'hui, presque 100% de nos diplômés sont en emploi un an après leur sortie de formation. Le plus souvent, ils sont en CDI, et touchent un salaire médian de 2 000 euros nets par mois. » Lorsque Christophe Desramé, directeur de CCI Formation qui gère les deux écoles Digisup et CS2i, avance de tels chiffres, il rassure tout autant qu'il s'engage.

Il rassure ses futurs étudiants, car ce genre d'information est cruciale au moment de s'inscrire. Il s'engage également, car aucun établissement ne peut donner ce genre de chiffre à la légère. Chaque année est donc un défi à relever afin de maintenir la qualité de chaque programme et pour ensuite placer au mieux ses jeunes diplômés au sein des entreprises nivernaises et des départements limitrophes.

PEU DE THÉORIE, BEAUCOUP D'APPRENTISSAGE CONCRET

Pour atteindre ce double objectif, plusieurs principes priment et tout d'abord la nécessité de proposer des cursus collant au mieux aux besoins du monde du travail. « Chacune de nos formations se veut très opérationnelle, explique Christophe Desramé, avec une forte proportion de travaux pratiques, de travaux collectifs et autres projets que les étudiants devront mener à bien comme le développement de petites applications ou encore la mise en place de campagnes marketing. »

Les enseignements de CS2i et de Digisup sont par ailleurs souvent délivrés par des professionnels en activité, chefs d'entreprises ou salariés. De quoi

“Un établissement tourné vers la technologie, l'autre vers le marketing...”

prodiguer les savoirs les plus récents. Grâce à leurs liens avec l'entreprise, CS2i et Digisup pourront enfin proposer des stages vraiment en rapport avec les formations suivies. Enfin, la plupart des cursus de CCI Formation est accessible à l'alternance. Ce qui permet aux étudiants de ne plus payer de frais de scolarité et de toucher leurs premières rémunérations tout en découvrant IRL (Indice de référence des loyers) le monde de l'entreprise...

« CS2i et Digisup seront accessibles dès le Bac via notre prépa numérique qui dure deux ans, reprend Christophe Desramé. Ils pourront ensuite s'orienter vers CS2i ou vers Digisup. Le premier établissement étant plus axé sur la technologie et l'autre sur le marketing digital. Ces écoles seront aussi accessibles directement après un Bac +2. »

Pour proposer à chaque élève la formation qui lui conviendra, les concours mis en place au moment de la candidature auront enfin toute leur importance.



ANISSA DEHAESE, ÉTUDIANTE EN M2 EN WEBMARKETING À DIGISUP

« J'ai intégré Digisup après avoir obtenu mon Bac S au lycée Raoul Follereau puis un BTS Attachée commerciale. C'est en cherchant du travail que j'ai rencontré le directeur de l'entreprise DAVI, qui m'a proposé de le rejoindre par le biais d'une alternance au sein de Digisup. D'où mon entrée dans cette école en bachelor puis en mastère. Pendant mes études, j'ai alterné tous les mois 2 semaines à l'école puis 2 semaines en entreprise. De quoi découvrir plus tôt le monde professionnel et travailler sur des missions intéressantes. Enfin, grâce à l'alternance, je n'ai pas eu à payer mes études et j'ai touché mes premières rémunérations, ce qui m'a beaucoup aidé. Sans l'alternance, je ne suis pas sûr que j'aurais été jusqu'au Bac +5 »

« Nos épreuves écrites ne sont pas sélectives. Elles doivent avant tout permettre de cerner le niveau du candidat et ses lacunes, avant l'entretien oral qui permettra de se connaître et de vérifier que le jeune a vraiment sa place chez nous. À ce stade, la motivation jouera un grand rôle... ».

DEUX FORMATIONS HORS PARCOURSUP

A l'heure où Parcoursup devient une porte d'entrée de plus en plus incontournable pour accéder aux études supérieures, CS2i et Digisup demeurent encore « hors procédure ». Une particularité dont l'établissement fait aujourd'hui un atout car cela lui permet d'accueillir de jeunes candidats qui n'auraient pas trouvé leur bonheur autrement, et ce jusqu'au mois de juillet voire jusqu'en septembre s'il reste des places disponibles.

DIGISUP, CS2i : FICHE D'IDENTITÉ

Les études débutent au niveau Bac via la prépa numérique en deux ans ; ou au niveau Bac +2, (suite par exemple à un DUT ou un BTS) pour entrer directement en bachelor.

Les diplômes délivrés :

CS2i : Bachelor informatique

« Concepteur de systèmes d'information » (Bac +3).

Mastère informatique « Manager de solutions digitales et data » (Bac +5)

Digisup : Bachelor

commerce « Responsable de développement commercial » (Bac +3), bachelor Marketing

digital « Chef de projet Web et stratégie digitale » (Bac +3), mastère Marketing digital

« Manager entrepreneurial de projet numérique et stratégie digitale » (Bac +5).

Coût des études : 3750 € par an pour les deux années de Prépa numérique, 4500 € par an pour les bachelors, 4800 € par an pour les deux années de mastère.

DES VÊTEMENTS UNIQUES ET ÉCOLOGIQUES MADE IN NEVERS

Créée par le neversois Simon Peyronnaud et ses deux meilleurs amis, la startup LOSANJE propose des vêtements conçus à partir de pièces de seconde main. D'ici octobre, la jeune société basée à l'INKUB démarre sa phase d'industrialisation.

NEVERS SUP | le MAG N°2 |

20

Neversois d'origine et de cœur, Simon Peyronnaud est aujourd'hui à la tête de la startup LOSANJE. Ses bureaux sont basés à l'INKUB et son tout nouvel atelier situé rue Franc Nohain à Nevers. Pour mener à bien son projet, il a été accompagné par le Village by CA, sans qui rien n'aurait été possible !

Après des années lycée à Alain Colas, une prépa littéraire, il poursuit son parcours d'enseignement supérieur à Sciences Po Lyon avec l'un de ses meilleurs amis, Mathieu Khouri. En fin de 4^e année, il part à Bologne pour apprendre l'italien. Très attiré par la mode et soucieux de « monter une boîte », Simon décide de se jeter à l'eau, à l'issue de son double diplôme Sciences Po/ESCP Europe. « *On voulait toucher un secteur qui concerne tout le monde sans exception, tel que l'habillement* », explique-t-il. « On a donc créé un concept : fabriquer des vêtements à partir d'autres vêtements de seconde main. On achète en gros, on découpe, on assemble et on crée », ajoute-t-il.

Cette découpe d'anciens vêtements pour en créer d'autres est aussi une façon de lutter contre la pollution. « *L'idée c'est de fabriquer le produit le plus éco-responsable du marché* », souligne-t-il. La clientèle est quasi exclusivement parisienne. Il faut être prêt à mettre 150 euros dans un sweat d'une toute jeune marque, dixit le startuper ! Il vise donc les clients à forte sensibilité écologique. La commercialisation se fait sur internet - via le site de losanje et dans des boutiques de la capitale grâce à des partenariats : magasins multi-marques, spécialisés en éco-responsables ou boutiques éphémères. D'ici trois ans, Simon envisage même de créer sa propre boutique parisienne !

D'ici là, il a décidé de recruter pour lancer la phase d'industrialisation de son concept : du personnel va donc assembler et créer les vêtements, en collaboration avec l'ESAT et l'ANAR (association de réinsertion). 200 pièces vont ainsi sortir de son entrepôt chaque mois ! De pièces

“ L'idée c'est de fabriquer le produit le plus éco-responsable du marché .”

uniques, le créateur va faire des séries : dans chaque modèle on trouvera toutes les tailles possibles. Des accessoires vont même voir le jour, afin de gâcher le moins de tissu possible ! Quand on sait que 4 millions de tonnes de vêtements sont jetés chaque année en Europe... On comprend vite que la ressource est quasi inépuisable !

Pour en savoir plus, rendez-vous sur <https://losanje.com>

INTERVIEW DE PATRICK DANAUDIÈRE, DIRECTEUR DE L'IUT DIJON-AUXERRE-NEVERS

« APRÈS CINQ ANS D'EFFORTS, IL FAUT SE RÉJOUIR DE CETTE OUVERTURE »

L'IUT (Institut universitaire de technologie) qui vient d'ouvrir un département informatique sur le site de l'ISAT en ce début septembre est bien la principale nouveauté de la rentrée universitaire neversoise. Il accueille pour l'heure une trentaine d'étudiants.. Explications de Patrick Danaudière, directeur de l'IUT Dijon-Auxerre-Nevers.

LE NOUVEAU BUT (LE DIPLÔME UNIVERSITAIRE TECHNOLOGIQUE) INFORMATIQUE VIENT D'OUVRIR À NEVERS... QUEL EST VOTRE SENTIMENT ?

C'est la satisfaction qui prime bien sûr. Tout était prêt en cette rentrée pour accueillir les nouveaux étudiants. Ils bénéficient aujourd'hui d'installation de bonne qualité, d'une salle d'enseignement dédiée au sein de l'ISAT en attendant de profiter d'ici deux ans d'un bâtiment spécifique plus grand, taillé pour accueillir les trois années d'un Bachelor universitaire de technologie. Après cinq ans d'efforts, il faut se réjouir de l'ouverture de cette filière.

D'OÙ VIENNENT LES ÉTUDIANTS DE CETTE NOUVELLE PROMOTION ?

Ils viennent environ pour moitié de bac STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable) et de bac général à mentions scientifiques et techniques. Ensuite, plus de la moitié de la promotion est originaire de Nevers et de la Nièvre. Nous avons aussi quelques élèves provenant de l'Allier, du Cher, de Saône-et-Loire et de plus loin en France. Des jeunes qui, sans cette antenne à

“ Cet JUT est un encouragement pour les jeunes et pour nous une belle réussite... ”

Nevers ne seraient sans doute pas partis étudier à Dijon. En clair, leur venue démontre la bonne adéquation entre cette nouvelle formation et les besoins du territoire. A noter que le taux de pression à Nevers a été le même qu'à Dijon. Il y avait donc beaucoup de candidats à l'entrée dans cette nouvelle filière.

CE IUT FAVORISE L'ENTRÉE DES JEUNES NIVERNAIS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR...

Longtemps, les jeunes bacheliers Nivernais ont été moins enclins à poursuivre leurs études que leurs camarades des départements limitrophes. Cela alors que la Nièvre était l'un des rares départements à ne pas avoir d'IUT. Cette nouvelle filière est pour eux un encouragement et pour nous une belle réussite.



LE BUT INFORMATIQUE

Organisé sur trois ans, le Bachelor universitaire de technologie mention Informatique propose une formation en informatique (bases de données, réseaux, programmation, informatique graphique, synthèse d'images etc.) Après une première année généraliste, le BUT propose quatre spécialités à ses élèves. Tout d'abord le parcours Réalisation d'applications : conception, développement validation, proposé à Nevers. Ensuite trois autres parcours disponibles à Dijon : Administration, gestion et exploitation des données, Déploiement, intégration d'applications et management du système d'information et Déploiement d'applications communicantes et sécurisées. Il est possible après avoir décroché le BUT de poursuivre ses études par exemple en école d'ingénieurs, ou d'entrer directement sur le marché du travail.



DELPHINE ALLAIN

Présidente de la Jeune Chambre Économique de Nevers
et de la Nièvre (JCE) - *En haut à gauche*

BONJOUR DELPHINE, POUR COMMENCER, PEUX-TU NOUS PARLER DE TON PARCOURS ?

Je suis Delphine ALLAIN, originaire d'Alligny-Cosne, je connais donc plutôt bien le territoire Nivernais. Après avoir quitté ce dernier en 2003, je suis revenue à mes sources en 2020 et je me suis installée à mon compte dans le conseil en Ressources Humaines. En 2021 j'ai tout naturellement intégré la Jeune Chambre Économique de Nevers et de la Nièvre - étant déjà adhérente à ce mouvement depuis 6 ans - afin de me rapprocher de mon territoire et des jeunes qui en sont issus.

Fait exceptionnel j'ai été élue présidente locale cette année. Une prise de poste singulière après une année 2020 compliquée en raison de la crise sanitaire, qui a freiné les bénévoles et évidemment freiné l'investissement. Ma volonté était donc de redonner un nouveau souffle à l'association, de redonner envie aux adhérents actuels et aux futurs membres et par conséquent donner un nouvel envol à notre association sur 2021 !

QUELLES SONT LES MISSIONS DE LA JEUNE CHAMBRE ÉCONOMIQUE ?

L'association - qui compte à ce jour une douzaine de membres - a pour volonté première d'offrir aux jeunes des opportunités de développement, en leur donnant la capacité de réaliser des actions positives sur leur territoire. Ainsi, cela leur permet de développer des compétences (gestion de projet, gestion de budget, gestion de bénévoles, etc.), mais aussi et surtout de se développer personnellement en initiant des projets qui bénéficient au territoire, et à l'intérêt général.

QUE DIRAIS-TU POUR CONVAINCRE QUELQU'UN QU'IL DOIT REJOINDRE L'AVENTURE ?

J'ai pour habitude d'emprunter cet adage "Si tu rentres à la Jeune Chambre, ça ne changera pas ma vie, mais ce dont je suis sûre, c'est que ça changera la tienne !". Les jeunes peuvent venir avec leurs idées, leurs projets, l'association est là pour les aider à les mettre en place.

Tout ce travail se fait dans une intelligence collective et des valeurs communes, un



“ Les jeunes peuvent venir avec leurs idées...”



esprit de convivialité qui est primordial chez nous, en témoigne une devise qui nous est chère: « être sérieux, sans se prendre au sérieux » !

Symbole de cet esprit convivial, nous n'avons pas de locaux propres pour nos réunions et rassemblements, alors il nous arrive de nous retrouver dans un bar ce qui fait le charme de l'association, dont l'approche reste bien évidemment sérieuse mais dans un environnement convivial.

NOUS AVONS ENTENDU PARLER D'UN RAPPROCHEMENT POSSIBLE ENTRE LA JEUNE CHAMBRE ÉCONOMIQUE ET L'ASSOCIATION "DE LA NIÈVRE AUX GRANDES ÉCOLES", PEUX-TU NOUS EN DIRE PLUS ?

En effet, nous avons évoqué l'idée d'un partenariat entre nos deux associations, avec la volonté de mettre en place une action commune pour promouvoir les associations qui bougent et

faire réfléchir les jeunes sur les opportunités que peut leur apporter un investissement associatif. Par exemple, nous pourrions appuyer le CV Citoyen (projet initié par la JCE), un CV qui reprend les fonctions associatives et les compétences qu'elles ont permis de développer. Ce CV est distinct du CV professionnel et permet de montrer à un futur employeur les bénéfices retirés de l'investissement associatif.

Notre souhait mutuel est d'inviter les jeunes à se rapprocher des associations pour sortir du cadre professionnel et conventionnel, en découvrant d'autres structures tout aussi enrichissantes. Et notre point commun c'est de donner confiance aux jeunes ! .

LE MOT DE LA FIN

Nous organisons une soirée découverte le lundi 27 Septembre, si l'aventure te tente rejoins-nous en nous contactant à l'adresse suivante : nevers@JCEf.asso.fr ou via notre page facebook JCE Nevers et de la Nièvre.



De la Nièvre aux Grandes Écoles

Notre **histoire**

Le 20 juillet 2019, l'association «De la Nièvre aux Grandes Ecoles» est née. Créée par 5 étudiants, son objectif principal est simple : combattre l'autocensure et le manque d'information des lycéens nivernais sur les possibilités d'accès aux grandes écoles. Interventions dans les lycées, tutorats, témoignages... Nombreuses sont les actions mises en place par l'association pour soutenir et accompagner les lycéens vers leur poursuite d'études. Trois ans après sa création, l'association compte désormais 67 membres actifs.



Fédérer les étudiants et diplômés du territoire

Voici la première mission de l'association : les rassembler à travers de nombreux événements organisés dans la Nièvre et à Paris, à travers les témoignages, les retours d'expérience et l'entraide.



Resserrer les liens avec le territoire

Par la valorisation des Savoir-faire locaux, la diffusion d'offres d'emploi, à travers les rencontres organisées avec les acteurs du territoire. Avec, en projet, un système de bourse pour les jeunes nivernais.



Renforcer l'égalité des chances dans la Nièvre

À travers les interventions au sein des lycées pour guider, informer les jeunes sur les possibilités d'accès aux cursus sélectifs et grandes écoles et combattre l'autocensure.



Les **aides** mises à disposition

Depuis cette année, l'association a annoncé la mise en place d'un système de tutorat pour accompagner et soutenir les lycéens nivernais tout au long de leur scolarité. Par binômes, des étudiants bénévoles ont assisté 20 jeunes au cours de l'année 2020-2021.

Conseils d'organisation et d'orientation, clés pour atteindre leurs objectifs, soutien psychologique, questions sur les débouchés ou coût de la vie ont été au cœur des problématiques résolues lors du tutorat. Un système qui lutte contre l'exclusion des lycéens en cette période compliquée.

Nous **rejoindre**

Pour rejoindre l'association, rendez-vous sur le site officiel <https://www.delanievreauxgrandesecoles.fr/>

dans la rubrique « nous rejoindre ». Il ne reste plus qu'à remplir le formulaire officiel et envoyer sa candidature.

Nos **partenaires**



« SI LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES SONT IMPORTANTES, LE SAVOIR-ÊTRE L'EST TOUT AUTANT »

Qu'il s'agisse de chercher un emploi, une alternance ou un stage, le cheminement vers l'insertion en entreprise n'est jamais facile pour un étudiant ou un jeune diplômé. Juliette Catinaud, chargée RH chez Ligier Automotive, nous donne quelques conseils.

QUELLES QUALITÉS RECHERCHEZ-VOUS CHEZ UN JEUNE POSTULANT POUR UN EMPLOI OU POUR UNE ALTERNANCE ?

Si les compétences professionnelles sont toujours importantes lorsque l'on travaille en entreprise, le savoir-être l'est tout autant. Aujourd'hui, il est capital lorsque l'on appartient à une entreprise de se présenter à l'heure, de s'investir dans son travail et de persévérer, même lorsque les choses peuvent se compliquer. Or ces qualités, a priori évidentes, ne sont pas toujours présentes chez les jeunes candidats. Autre point essentiel, il faut bien parler anglais.

CERTAINES DES PARTICULARITÉS QUE VOUS ÉVOQUEZ SONT DIFFICILE À PERCEVOIR SUR UN CV...

C'est vrai, mais plusieurs indices ne trompent pas. Pour ce qui nous concerne, Ligier Automotive évolue dans un sport automobile qui accorde beaucoup

d'importance à l'esprit de compétition mais aussi à l'esprit d'équipe. Nous apprécions donc les CV mentionnant des engagements personnels ou associatifs forts, ou par exemple le fait d'entraîner une équipe sportive de jeunes. Car ceci est gage de sérieux et de stabilité. Même courte, une lettre de motivation bien écrite sera un autre bon moyen de se démarquer.

QUEL REGARD PORTEZ-VOUS SUR LES CANDIDATURES DES JEUNES NIVERNAIS ?

Pour beaucoup d'entreprises de la région, les jeunes Nivernais partent avec un avantage. Leur origine, en effet, sera un gage de fidélité au territoire. Ce point rassurera notamment les entreprises qui, comme la nôtre, proposent surtout des CDI. A noter que si Ligier Automotive recrute en conception ou encore en mécanique, nous sommes aussi intéressés par des spécialistes RH, des acheteurs et des comptables.

LIGIER AUTOMOTIVE EST UNE ENTREPRISE SPÉCIALISÉE DANS LA CONCEPTION, LA CONSTRUCTION ET LA MAINTENANCE DE VOITURES DE COURSE.

L'entreprise emploie un total de presque 90 personnes réparties entre les bureaux d'études mais aussi les lignes de fabrication et d'usinage de pièces mécaniques. Ne pas oublier le suivi des compétitions. Il s'agit alors d'assister les pilotes utilisant les véhicules Ligier pendant les courses. L'entreprise emploie aussi des commerciaux ou encore des mécaniciens avec permis poids lourds livrant les pièces des véhicules de compétition partout en Europe.

LA e-CARTE AVANTAGES JEUNES

2021 · 2022

LE BIJ, AUX CÔTÉS DES ÉTUDIANTS POUR L'ESSENTIEL... ET TOUT LE RESTE !

Le BIJ ou Bureau information jeunesse, c'est un peu le « multiservice » de l'étudiant. L'interlocuteur qui peut vous accompagner sur tous les sujets ou presque. Irremplaçable ! Depuis deux ans, le BIJ propose ainsi aux jeunes nivernais une « e-carte Avantages Jeunes ». On vous explique !

Si vous deviez présenter l'Université de Bourgogne en quelques mots, qu'en diriez-vous ?

Tout étudiant, quel qu'il soit, peut un jour avoir recours au BIJ. Et pour cause, le Bureau information jeunesse, c'est la possibilité pour les 14-30 ans de trouver des informations sur tout ou presque tout. Offres d'emploi, informations logement, santé, loisirs, sport, vie pratique... « *Nous sommes par ailleurs écrivain public, sourit Sabine Charannat, chargée de mission au BIJ 58. Nous tenons par ailleurs à disposition des ordinateurs pour permettre à ceux qui en ont besoin d'aller sur internet ou d'imprimer des documents.* » Le BIJ organise par ailleurs chaque printemps l'opération Jobs d'été pour aider les étudiants à trouver un travail saisonnier pour l'été. Au total, plus de 11 000 personnes ont pu l'an dernier bénéficier du soutien du BIJ. Les moyens déjà existants, se trouveraient démunis à quelque moment que ce soit de leur scolarité.

L'E-CARTE AVANTAGES JEUNES : 3 200 AVANTAGES ET 2 000 PARTENAIRES DANS TOUTE LA RÉGION !

Parmi les tous derniers services mis en place par le BIJ figure l'e-Carte Avantages Jeunes J'Box58. Pour seulement 8 euros, ce service propose des réductions voire de la gratuité sur diverses sorties, loisirs et autres activités à travers toute la région Bourgogne Franche-Comté. « *Objectif de ce service que le BIJ a repris voici*

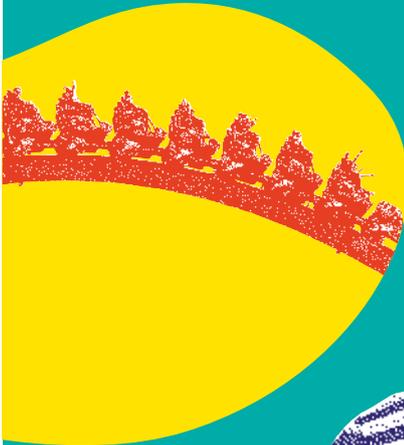
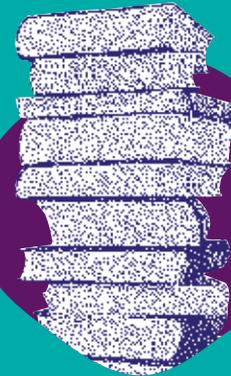
deux ans : aider activement au développement de l'autonomie des jeunes. Aujourd'hui, l'e-carte propose près de 3 200 avantages chez 2 000 partenaires. Elle s'adresse à plus de 100 000 personnes. ».

Après 18 derniers mois difficiles qui ont largement compliqué la mise en route du dispositif, le BIJ compte déployer plus largement son e-Carte à la rentrée 2021. Vous souhaitez emprunter des livres ou des CD en bibliothèque ? Il y aura pour cela une réduction e-carte ! Vous souhaitez obtenir des réductions pour changer vos plaquettes de freins ? Choisissez un garage partenaire e-carte ! Vous avez besoin d'un bon massage ? Vous aimeriez bien une réduction avant de faire vos courses en ligne ? Là encore, vous pourrez utiliser votre e-Carte.

L'application Carte Avantages Jeunes est téléchargeable sur l'AppStore et Google Play. L'e-Carte peut-être retirée en points de vente, notamment dans les locaux neversois du BIJ (5 allée de la louée à Nevers) ou téléchargée sur <https://www.avantagesjeunes.com/>. Pour en savoir plus : <http://www.avantagesjeunes.com/>, <https://www.facebook.com/carteavantagesjeunes> ou contact@avantagesjeunes.com

LA e-CARTE AVANTAGES JEUNES

2021 · 2022



DES IDÉES PLEIN LA TÊTE

3200 AVANTAGES
EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

8€

DISPONIBLE
MAINTENANT



LES DISPOSITIFS DE SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS DANS LA NIÈVRE

De nombreuses aides existent pour les étudiants en difficulté, proposées par la ville de Nevers, Nevers Agglomération mais aussi le Département de la Nièvre, sans oublier bien sûr le Crous Bourgogne Franche-Comté. Voici quelques rappels...

NEVERS SUP | le MAG N°2 |

28

La **VILLE DE NEVERS** peut intervenir auprès des étudiants via le CCAS où un travailleur social les assistera en matière d'aide alimentaire, de loyer, d'aide aux déplacements ou encore en cas d'absence de connexion internet. L'aide du CCAS peut intervenir en complément des aides du Crous, elle demeure ponctuelle.

Pour tout savoir : CCAS, 5, rue de la basilique, Nevers. 03.86.71.80.00.

NEVERS AGGLOMÉRATION a participé tout au long de l'année à plusieurs actions de soutien aux étudiants en difficulté. En lien avec le Crous Bourgogne - Franche-Comté, elle gère depuis janvier 2019 la maintenance et la restauration du RU situé sur le site de l'ISAT (1).

Le repas à 1 € pour les étudiants boursiers, élargi le 20 janvier 2021 à l'ensemble des étudiants, a par exemple permis de servir 2293 repas en mars

2021. A la prochaine rentrée, les repas à 1 euro seront maintenus pour le public boursier. Les étudiants non boursiers devraient revenir aux tarifs classiques, à savoir 3,30 € par repas.

Pour tout savoir : classerre@agglo-nevers.fr

CROUS BOURGOGNE - FRANCHE-COMTÉ

Le Crous Bourgogne - Franche-Comté accompagne les étudiants en matière administrative ou financière. Une assistante est à leur disposition.

Rendez-vous en ligne sur mesrdv.etudiant.gouv.fr. Permanence téléphonique au 03.81.48.46.50. Contact : social.21@crous-bfc.fr

Le Crous peut aussi proposer plusieurs aides psychologiques. Happsyligne.bfc@gmail.com pour une visio-consultation avec un psychologue, santepsy.etudiant.gouv.fr pour des séances par un psychologue et filsantejeunes.com pour

un accompagnement par téléphone ou messagerie.

Pour toute information plus précise le Crous dispose d'un point relais installé 21 rue du Pont Cizeau à Nevers (catherine.esteva@crous-bfc.fr)

Le crous est aussi joignable pour toute prise de rendez-vous sur mesrdv.etudiant.gouv.fr

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA NIÈVRE

Le Département de la Nièvre a veillé à renforcer les permanences d'accueil téléphonique et physique des étudiants. Il se tient à leur écoute depuis le site d'action médico-sociale de Nevers, situé au 16, rue Vauban mais aussi depuis les sites universitaires répartis à travers toute la ville.

Parmi les services proposés en lien avec le Crous : Apsytude (www.apsytude.com), le chèque Psy (santepsy.etudiant.gouv.fr) et l'accès à la Carte Avantage Jeunes.

LA « CAPA » PASSE À L'ALTERNANCE

En cette rentrée 2021, la Capacité en Droit de Nevers passera à l'alternance ! Avec cette importante évolution, c'est toute la nature de la formation qui pourrait changer, la rendant plus professionnalisante encore... Et un peu plus exigeante pour ses étudiants. Explications.

Enseignée à Nevers dans les locaux de la Fac de Droit, la Capacité en droit est l'un des diplômes les plus atypiques qui soient. Voyez plutôt : une formation en cours du soir, ouverte aux jeunes comme aux adultes en reconversion professionnelle, sans limite d'âge, et sans aucun prérequis à l'inscription, pas même le bac ! Qui dit mieux ?

« La Capacité en Droit, reprend Frédéric Albertini, responsable de la formation, c'est la possibilité pour tous d'accéder à des études supérieures et par la suite, de poursuivre vers de beaux parcours universitaires et de belles carrières. » À Nevers, la « Capa » version 2020-2021 accueillait 24 élèves en 1^{re} année et 11 en 2^e année. De jeunes étudiants mais aussi des adultes en reconversion professionnelle ne craignant pas de se confronter à un programme accessible à tous mais néanmoins exigeant.

L'ALTERNANCE POUR RENFORCER LA PROFESSIONNALISATION DE LA FORMATION

En cette rentrée 2021, les étudiants intégrant la 2^e année de formation ont la possibilité d'effectuer

ce programme en alternance au sein d'une collectivité territoriale, dans un cabinet d'avocat ou encore chez un notaire. « Une évolution décidée pour accentuer la professionnalisation de nos étudiants et renforcer encore leur parcours », reprend Frédéric Albertini. De quoi consolider leurs compétences, leur faire découvrir plus tôt le monde professionnel, et leur garantir une petite rémunération au cours de leurs études, puisque tel est le principe de l'alternance. « Attention, cette formule ne sera pas imposée. La Capacité classique, en stricts cours du soir continuera bien sûr d'exister. »

Les étudiants qui choisiront l'alternance devront suivre 400 heures de cours dans l'année, pour 180 en parcours classique, plus deux journées et demie en entreprise par semaine. Autant dire un engagement bien plus intensif avec au programme droit public, droit administratif, droit civil, droit de la famille, droit du travail mais aussi, pour les seuls alternants, des modules d'approfondissement en droit des contrats spéciaux, droit des collectivités territoriales sans oublier un projet tutoré.

UN COUP DE POUCE AUX ÉTUDIANTS DU TERRITOIRE !

NEVERS SUP | le MAG N°2 |

30

S'il est une population qui a particulièrement souffert de la crise Covid et de ses confinements, notamment sur le plan financier, ce sont bien les étudiants ! Pour leur donner un coup de pouce, les élus de Nevers Agglomération leur ont dédié une opération pouvoir d'achat à l'occasion de cette rentrée !

Déjà durant l'été, les 15-25 ans de l'agglomération avaient pu bénéficier de 20€ en tickets cadeaux à dépenser chez les commerçants ayant accepté de participer à l'opération ! Cette fois, et depuis le 1er septembre, les élus ont souhaité cibler les étudiants du territoire qui vont pouvoir bénéficier de 40€ et ce, jusqu'au 31 octobre prochain.

Le dispositif est le même que celui de l'été : un site internet dédié permet aux jeunes de s'inscrire et de télécharger les 8 tickets d'une valeur unitaire de 5€. Reste plus qu'à les dépenser ! Pas de contrainte particulière pour cette opération : seuls les achats d'alcool, de cigarettes et les jeux d'argent sont interdits.

Bien sûr l'opération est gagnante-gagnante : non seulement les étudiants

bénéficient d'une aide mais les commerçants participant voient également leurs ventes être « boostées ». 250 d'entre eux sont inscrits et 75 000 € sont injectés directement dans l'économie locale. Cet été, la première opération avait déjà permis d'allouer la même enveloppe, soit au total 150 000 € de fonds publics (la Banque des territoires et la Région Bourgogne Franche Comté sont les partenaires de Nevers Agglomération) reversés aux commerces et bénéficiant aux jeunes.

Vincent, étudiant à Digisup a souligné que pour une première, cette initiative était plutôt réussie : « J'ai trouvé qu'un large choix de commerçants était proposé. Chacun a pu se faire plaisir selon ses envies. Moi j'ai choisi d'acquérir des ouvrages chez un libraire local »,

explique-t-il. Apolline, étudiante en droit à Nevers s'est dotée elle d'une batterie externe chez un spécialiste multimédia de Nevers. « Je trouve l'opération intéressante pour nous car elle nous donne du pouvoir d'achat et positive pour les commerces locaux car elle évite la facilité, à savoir commander sur internet. En plus, elle nous permet de découvrir des enseignes locales ! » D'autres se sont fait plaisir au restaurant, un luxe pour les étudiants !

Vu le succès rencontré par ces deux opérations, les élus de Nevers Agglomération réfléchissent déjà à renouveler le dispositif et à dégager une nouvelle enveloppe financière.

Pour profiter de l'opération : www.ticket-commercant.fr

SPÉCIAL ÉTUDIANTS
18 - 25 ANS**

DU 1^{ER} SEPTEMBRE AU 31 OCTOBRE

40€ OFFERTS
EN CHÈQUES CADEAUX*
POUR UNE RENTRÉE SANS COMPTER



TÉLÉCHARGEZ VOS TICKET COMMERÇANT® !

*Dans la limite des tickets disponibles.
**Également les apprentis de 18-25 ans.

PASS SANITAIRE OBLIGATOIRE *
POSSIBILITÉ TEST SUR PLACE

23
SEPT.

2021

JOURNÉE DES ÉTUDIANTS *

CONCOURS DE SUPPORTERS
TOURNOI DE SOFT - VOLLEY
TIR À LA CORDE
BIKE&RUN DES MASCOTTES
TOURNOI DE BALLE AUX PRISONNIERS
COURSE D'ORIENTATION
WATER PONG - VENTRE GLISSE
PHOTOCALL - BABY-FOOT HUMAIN
PARCOURS DIGITAL ET CULTUREL :
TOP 10 DES LIEUX À DÉCOUVRIR
FOOD TRUCK

DE 13H30
À 18H

PARC
R. SALENGRO

DE 18H À 20H

CONCERT GRATUIT

TAHA TOUHAMI ET ADRIEN LADRILL
MALDINI BAH
HOMEGROUND

ORGANISÉ PAR

